



**Biedrības „Latvijas sporta deju federācija”
izglītības iestāde „LSDF izglītības centrs”**

Reģ.Nr. P - 3360800803
Adrese: A.Čaka iela 46 – 16, Rīga, LV-1011
e-pasts: lsdf@ml.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Profesionālās pilnveides izglītības programmā
Profesionālā pilnveide iespējai iegūt sporta deju trenera „C” kategoriju
Programmas kods 30P 813 01

2015

Saturs	
I Iestādes vispārējs raksturojums	3
II Iestādes darbības pamatmērķi, iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti	3
III Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	4
IV Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	4
1. Mācību saturs	4
1.1. Iestādes īstenotās mācību programmas	4
2. Mācīšana un mācīšanās	6
2.1. Mācīšanas kvalitāte	6
2.2. Mācīšanās kvalitāte	7
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	7
3. Izglītojamo sasniegumi	8
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	8
4. Atbalsts izglītojamiem	9
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	9
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	10
4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	10
5. Iestādes vide	11
5.1. Mikroklimate	11
5.2. Fiziskā vide	11
6. Iestādes resursi	12
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	12
6.2. Personālrresursi	12
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	13
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	13
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	13
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	13
V Citi sasniegumi	14

I Iestādes vispārējs raksturojums

Izglītības iestāde "LSDF izglītības centrs"(turpmāk tekstā – LSDF IC) kā Biedrības „Latvija sporta deju federācija” struktūrvienība dibināta 2009. gada 20. oktobrī.

1. LSDF IC nodrošina izglītības iespējas un pieaugušo profesionālās pilnveides kursus sporta deju speciālistiem (turpmāk izglītojamie).
2. LSDF IC darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, dibinātāja statūti, LSDF IC nolikums, kā arī citi normatīvie akti.
3. LSDF IC ir juridiskas personas “Latvijas sporta deju federācija (LSDF)” struktūrvienība. LSDF ir savs zīmogs, simbolika un konts bankā.
4. LSDF IC juridiskā adrese ir A. Čaka iela 46 - 16, Rīga, LV - 1011.
5. Izglītojamo grupu komplektēšana LSDF IC notiek saskaņā ar dibinātāju noteikumiem par izglītojamo apmācību.
6. LSDF IC veic izglītojamo anketēšanu ar mērķi izziņāt iepriekš iegūtās zināšanas. Izvirzīto prasību līmenis, anketas forma, anketēšanas laiks un noteikumi tiek saskaņoti ar dibinātāju.
7. Lai uzsāktu izglītības programmu īstenošanu, minimālo izglītojamo skaitu grupā, nosaka pasūtītājs, kas finansē izglītības programmas īstenošanu, vai arī dibinātājs, ja kursi ir maksas.
8. Izglītības procesu iestādē reglamentē Izglītības likums, LSDF IC nolikums, licencētas vai akreditētas izglītības programmas un citi normatīvie akti.
9. LSDF IC struktūru un mācību materiālo bāzi izveido atbilstoši licencētajām vai akreditētajām izglītības programmām.

II "LSDF izglītības centra" darbības pamatmērķi (iepriekšējo gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

1. LSDF IC darbības pamatmērķis ir realizēt tālākizglītības un profesionālās meistarības pilnveides programmas;
2. LSDF IC īsteno licencētas interešu izglītības programmas, tās saskaņojot ar dibinātāju;
3. Nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvas teorētiskās un praktiskās zināšanas;
4. Organizēt tematiskus seminārus, pieaicinot vieslektorus zināšanu padziļināšanai;
5. Piesaistīt, nodrošināt un sekmēt klausītājus attiecīgo iemaņu veidošanā atbilstoši izvēlētajai izglītības programmai;
6. Radīt atbilstošus priekšnosacījumus izglītojamo radošai izaugsmei un meistarības celšanai;

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti:

1. 2006., 2009., 2012. gadā IZM apstiprinātas 36 stundu Sarīkojumu un sporta deju pedagogu tālākizglītības un profesionālās meistarības pilnveides programmas "Sarīkojumu un sporta deju mācīšanas metodika pirmskolas un skolas vecuma bērniem un jauniešiem".
2. Laikā no 2006. līdz 2014. gadam rīkoti 36 stundu kursi.
3. Lai popularizētu sporta deju Latvijas vispārīzglītojošo un interešu izglītības iestāžu deju pulciņu dalībniekiem, sadarbībā ar Valsts Jaunatnes iniciatīvu centru laikā no 2009. Līdz 2011. gadam tika organizētas sporta deju sacensības Latvijas novadu

dejošajiem „Zvaigznītes”, kurās katru gadu piedalījās ~ 600 dejojāji.

III Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde
Izglītības iestāde izveidota 2009.gadā. Akreditācija iepriekš nav veikta.

IV Iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

1. Mācību saturs

Dejošana - tā ir cilvēka vispusīga izglītība, tā ir kā liela pievienotā vērtība, dejas izkopj manieres, etiķeti, attīsta prātu, vispusīgu ķermeņa koordināciju un muzikalitāti. Tā ļauj cilvēkam justies brīvi un piešķir zināmu pārliecību par sevi.

LSDF IC par savas darbības pamatjumu izvirza zinošu, prasmīgu deju speciālistu sagatavošanu, līdz ar to popularizējot deju kā

1. nodarbi, kas bērniem, pusaudžiem, jauniešiem palīdz veidot labu stāju, nostiprina fizisko attīstību, izkopj plastiku, muzikalitāti;
2. aktīvu brīvā laika pavadīšanas un atpūtas veidu, kas vienlaikus attīsta prasmes organizēt un plānot savu laiku, pilnveido darba spējas, uzmanības un koncentrēšanās spējas;
3. nodarbības, kas izkopj deju prasmi, dalībniekiem sniedz izpratni par deju kā priekšnesumu, kas savukārt dod prasmes un pieredzi uzstāties publikai;
4. sacensību, kas māca koncentrēties, dod pieredzi savu spēku, enerģijas, zināšanu prasmīgā sadalīšanā un izmantošanā, lai parādītu savu labāko sniegumu; māca gan uzvarēt, gan zaudēt, analizēt savas veiksmes un kļūdas, lai uzlabotu sniegumu; māca plānot un organizēt savu laiku;
5. veidu, kā izkopt prasīgumu pret sevi, personīgo higiēnu, nepieļaut nevīžību, apgūt gan deju zāles uzvedības kultūru, gan sabiedrības etiķeti.

1.1. Iestādes īstenotās mācību programmas

1. Kopš 2010. gada LSDF IC īsteno IZM apstiprinātas tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas. Šobrīd aktīvas ir:

1) Profesionālās pilnveides izglītības programma "Profesionālā pilnveide iespējai iegūt sporta deju trenera „C” kategoriju” (programmas kods 30P 813 01) Programmas licences Nr. P-6083.

2) Sarīkojumu un sporta deju pedagogu tālākizglītības un profesionālās meistarības pilnveides programma „Sarīkojumu un sporta deju mācīšanas metodika pirmskolas un skolas vecuma bērniem un jauniešiem (saskaņojuma Nr.331).

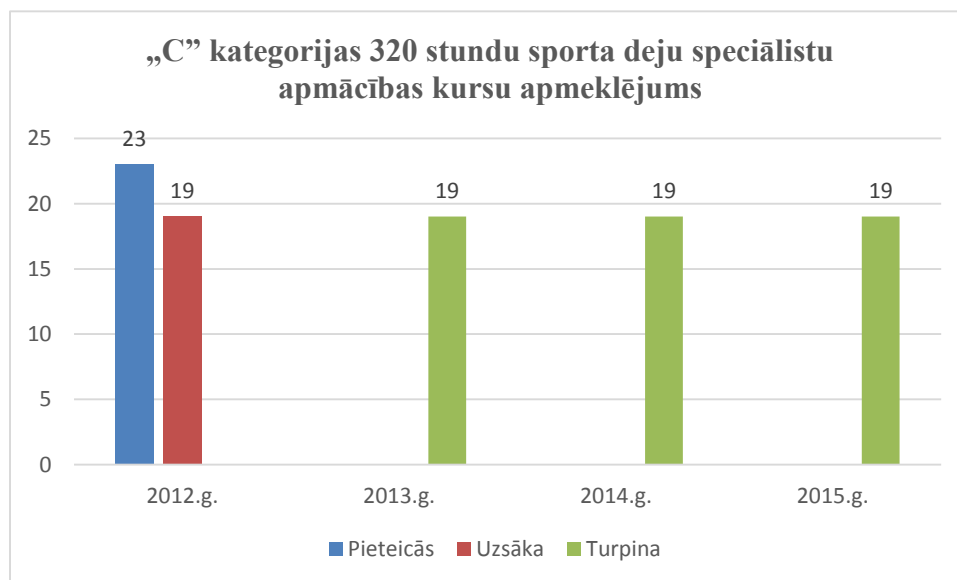
2. 2015. gadā LSDF IC ir izstrādājis un sadarbībā ar Latvijas novadu kultūras un izglītības iestādēm piedāvā profesionālās ievirzes kursus sporta deju klubu un interešu izglītības sporta deju pulciņu vadītājiem.

PĀRSKATS

par IZM apstiprinātajām „LSDF izglītības centra” īstenotajām izglītības programmām 2006.-2015. gadā

Nr. p.k	IP kods	IP nosaukums	IP apjoms	IP saskaņojuma /lēmuma Nr.	IP saskaņojuma datums	IP / licences derīguma termiņš
1.	A2-9014 22 21 80	Sarīkojumu un sporta deju pedagogu tālākizglītības un profesionālās meistarības pilnveides programma (A2)	36 stundas	0908	16.11.2006	16.11.2009.
2.	Pedagogu tālāk-izglītība apakšmodulis 4.4	Sarīkojumu un sporta deju mācīšanas metodika pirmskolas un skolas vecuma bērniem un jauniešiem	36 stundas	358	16.12.2009	15.12. 2012.
3.	A programma 36 stundu apjomā	"Sarīkojumu un sporta deju mācīšanas metodika pirmskolas un skolas vecuma bērniem un jauniešiem"	36 stundas	331	12.12.2012	12.12.2015.
4.	30P 813 01	Profesionālā pilnveide iespējai iegūt sporta deju trenera „C” kategoriju	320 stundas	P - 6083	19.03.2012	320 stundas

2. Ņemot vērā izglītojamo pieredzi un spējas, ir izveidota sporta deju speciālistu apmācības koncepcija (Pielikums Nr.6), balstīta uz MK 2010. gada 26. janvāra noteikumiem Nr.77 “Prasības sporta speciālistam”.
3. Ar mērķi sniegt atbalstu labākajiem un uzņēmīgākajiem sporta deju speciālistiem LSDF izglītības centrs kopš 2012. gada īsteno 320 stundu programmu “Profesionālā pilnveide iespējai iegūt sporta deju trenera “C” kategoriju”.



4. Lai popularizētu sporta deju Latvijas vispārīzglītojošo un interešu izglītības deju pulciņu dalībniekiem, sadarbībā ar Valsts Jaunatnes iniciatīvu centru 2009. – 2011. gadā tika organizētas sporta deju sacensības Latvijas novadu dejojājiem „Zvaigznītes”, kurās katru gadu piedalījās ~ 600 vispārīzglītojošo un interešu izglītības iestāžu sporta deju pulciņu dejojāji.
5. Izglītības programmu saturs tiek pilnveidots atbilstoši pieprasījumam, izglītojamo profesionalitātei un sporta deju attīstības nostādņēm Eiropā un pasaulē.

6. Nodarbības izglītojamiem notiek pēc apstiprināta nodarbību saraksta. Apmeklējums tiek reģistrēts žurnālā.
7. Par kursu nodarbību vadīšanu tiek slēgts līgums ar profesionāliem pedagogiem – pieredzējušiem deju treneriem, sacensību tiesnešiem, atbilstošo sporta jomu speciālistiem.

Darba stīprās puses:

1. Izglītības process notiek atbilstoši licencētai izglītības programmai.
2. Izglītojamiem ir iespēja papildināt savas zināšanas diferencētu līmeņu izglītības programmā atbilstoši savai līdzšinējai pieredzei un spējām.
3. Ir izstrādāta kursu dalībnieku zināšanu un prasmju pārbaudes programma.
4. Atbilstoši izglītojamo pieredzei un spējām tiek sastādīta 2-3 prasmju līmeņu programma.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Papildināt LSDF IC mācību materiālo bāzi.
2. Izglītojamo zināšanu un prasmju apguves procesos, kas vērsti uz sporta deju apmācības kvalitātes uzlabošanu, iesaistīt plašāka profila speciālistus.
3. Lai dažādu jomu speciālisti dziļāk izzinātu sporta dejas specifiku, pieaicināt viņus vērot sporta deju sacensības.

Vērtējums: ļoti labi

2. Mācīšana un mācīšanās

2.1. Mācīšanas kvalitāte

1. Izglītības process tiek organizēts atbilstoši apstiprinātajam nodarbību sarakstam. Vienas nodarbības ilgums nepārsniedz 1,5 stundas. Dienā notiek 4-5 nodarbības.
2. Nodarbības tiek plānotas izglītojamiem piemērotā laikā.
3. Pirms eksāmena izglītojamiem piešķir 1 – 2 brīvas dienas, lai sagatavotos pārbaudījumam.
4. Mācību procesa analīze un pedagogu darba kvalitātes vērtēšana notiek regulāri.
5. Nodarbību kvalitātei un to apmeklējumam regulāri seko LSDF IC direktore, klātesot nodarbībās.
6. Izglītojamo apmeklējums atbilstoši prasībām tiek reģistrēts nodarbību žurnālā.
7. Pedagogi nodarbību teorētiskajās un praktiskajās sadaļās izmanto savus izstrādātos metodiskos materiālus. Pedagogi tiek nodrošināti ar audio un video tehniku, uzskates materiāliem, lai demonstrētu izglītojamiem jaunākās tendences deju mūzikā, horeogrāfijā, deju kompozīcijās, kā arī deju tērpos, aksesuāros. Pedagogu rīcībā ir dators, mūzikas centrs, videoiekārta un ekrāns; LSDF nodrošina ar metodiskajiem materiāliem un aktuālāko literatūru par sporta dejām un to mācīšanu, piemēram, profesionālajām sporta deju tehnikas grāmatām:
 - 1) Guy Howard. *Technique of Ballroom Dancing*. 2007
 - 2) Walter Laird. *The Laird Technique of Latin Dancing*. 2006
 - 3) *World Dance Federation* brošūru komplekts. 2013
8. Par aktualitātēm saistītās jomās atbilstoši kursu programmai kursantus izglīto psihologi, sporta ārsti.

Vērtējums: ļoti labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

1. Ņemot vērā deju speciālistu darba specifiku, 320 stundu programmai ir izstrādāts nodarbību tematiskais plāns laika periodam no 2012.gada aprīļa līdz 2015. gada maijam.
2. Nodarbības izglītojamiem notiek atbilstoši apstiprinātajam nodarbību sarakstam, dalībniekiem piemērotā laikā.
3. Izglītojamiem ir pieejami LSDF nodrošinātie attiecīgo kursu metodiskie materiāli un sporta deju profesionālā literatūra, audio un video metodiskie materiāli.
4. Izglītojamie nodarbības apmeklē regulāri, par ko liecina ieraksti nodarbību apmeklējumu reģistrācijas žurnālā.
5. Kursu dalībnieki sniedz ieteikumus par nodarbību vēlamo laiku, satura plānošanu, jaunu kursu tematiku.
6. Mācīšanās kvalitāti ietekmē sporta deju speciālistu nenormētais darba laiks (ieskaitot brīvdienas), kas nodarbību - lekciju tīklu veido nesistemātisku.

Vērtējums: labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

1. Izglītojamo sasniegumu un prasmju vērtēšana notiek atbilstoši attiecīgajiem kursiem izstrādātajai programmai un vērtēšanas sistēmai.
2. Izglītojamo sasniegumu vērtēšana notiek atbilstoši 320 stundu izglītības programmas prasībām.
3. 36 stundu kursu dalībnieki saņem apliecību par kursu apguvi.
4. 36 stundu kursus drīkst apmeklēt arī aktīvie dejojāji, kuri vēl nav sasnieguši 18 gadu vecumu, tādējādi gūstot iespēju strādāt par sava deju kluba vadītāja asistentu. Apliecība par kvalifikācijas iegūšanu, kas dod iespēju strādāt patstāvīgi, tiek izsniegta, sasniedzot 18 gadu vecumu.
5. Vērtējums tiek atspoguļots LSDF IC dokumentos.

Darba stīprās puses:

1. Mācīšanās un mācīšanās procesā pedagogu un izglītojamo rīcībā ir mūsdienīgs tehniskais aprīkojums un daudzveidīgs metodisko materiālu un profesionālās literatūras klāsts, ko nodrošina gan LSDF, gan kursu pedagogi.
2. Izglītojamie aktīvi iesaistās izglītības procesa pilnveidē ar saviem ieteikumiem un priekšlikumiem.
3. Profesionālās pilnveides kursus var apmeklēt arī aktīvie dejojāji, kuri nav sasnieguši 18 gadu vecumu.

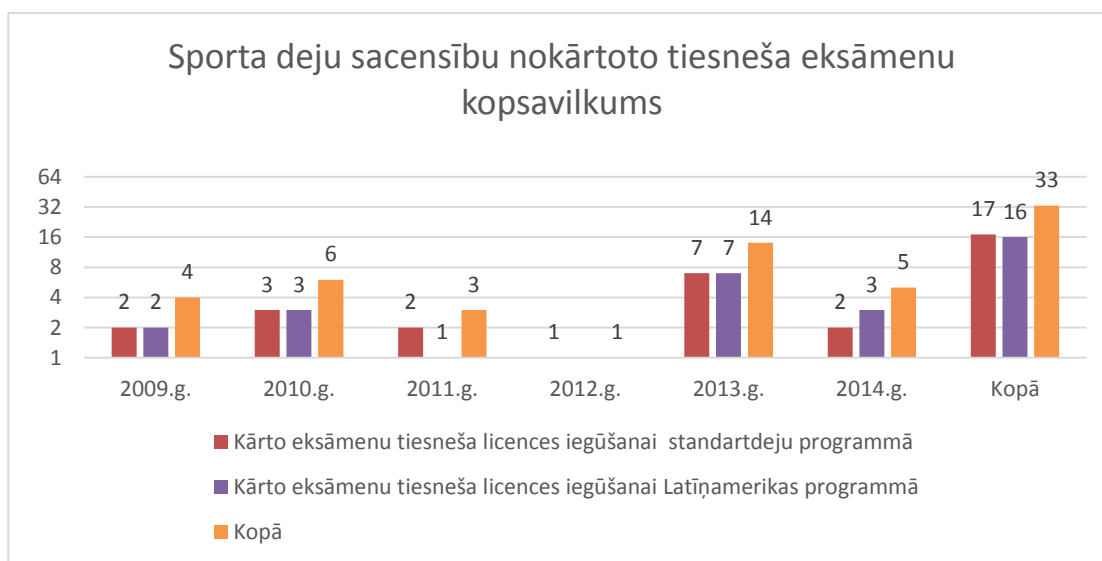
Vērtējums: labi

3. Izglītojamo sasniegumi

1.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

320 stundu programmu apgūst 19 izglītojamie. Laikā no 2009. gada 36 stundu kursos ir piedalījušies 101 izglītojamais.

1. Izglītojamie, apgūstot diferencētu izglītību, ir ieguvuši prasmes darbam ar dažādas sagatavotības dejtgrībētājiem.
2. Lielākā daļa kursantu ir izveidojuši savus deju klubus.
3. Apgūstot 320 stundu programmu, izglītojamie papildina savas zināšanas un prasmes. Dziļāk izzinot cilvēka anatomiju, fizioloģiju, psiholoģiju, pedagoģiju un citas saistītās jomas, sporta deju speciālisti iegūst jaunu pieredzi dejtāju dejas kvalitātes pilnveidošanai.
4. Profesionālās pilnveidesursos iegūtās zināšanas deju speciālisti sekmīgi nodod saviem dejtājiem, kuri jūtami uzlabojuši dejas sniegumu. Tas ir vērojams dažāda līmeņa sporta deju sacensībās.
5. Kursanti apguvuši dejas apmācības metodiku un ne pirmo gadu veiksmīgi piedalās TV šovā „Dejo ar Zvaigzni”.
6. Deju speciālistiem strādājot pirmsskolas izglītības iestādēs, skolās, klubos, dejas apgušanas iespēja kļūst pieejamāka dažādu prasmju līmeņu dejtājiem.
7. Piedaloties TV šovos, popularizējot deju sacensības TV un sociālajos tīklos, sporta deju dejtāji, skolotāji, speciālisti, treneri ieinteresē bērnus, jauniešus un pieaugušos apgūt šo mākslu, tā piesaistot sporta dejas cienītājus, interesentus, atbalstītājus un sponsorus, par ko liecina labi apmeklētās deju sacensības un lielais bērnu dārzu audzēkņu un jaunāko klašu dejtāju skaita pieaugums.



Izglītojamie, kuri ieguvuši 2.līmeņa deju speciālista kategoriju, aktīvi izmanto iespēju kārtot sporta deju sacensību tiesneša eksāmenu.

Darba stiprās puses:

1. Ir izstrādāta LSDF deju speciālistu apmācības koncepcija.
2. Labus rezultātus dod izglītojamiem piedāvātās izvēles iespējas:
 - 1) Kursi tiek rīkoti sporta deju apmācībai, dodot kursantiem iespēju -
 - ✓ apgūt 3. pakāpes kursus reizi trijos gados, kārtot ieskaiti un saņemt izziņu;
 - ✓ apgūt 3. pakāpes kursus, kārtot eksāmenu un iespēju saņemt LSDF deju speciālista apliecību (LSDF nolikuma E4/E6 klases deju figūru līmenī);

- ✓ apgūt 2. pakāpes kursus reizi trijos gados, saņemot izziņu;
 - ✓ apgūt 2. pakāpes kursus un kārtot eksāmenu un iespēju saņemt LSDF deju speciālista apliecību (LSDF nolikuma D klases deju figūru līmenī);
 - ✓ papildināt savas zināšanas LSDF rīkotajos sacensību tiesnešuursos.
- 2) Kursi tiek rīkoti sarīkojumu un balles deju pulciņu vadītājiem, iepazīstinot izglītojamos ar jau zināmām un jaunām, aktuālām modes dejām.
 - 3) Kursi tiek organizēti arī ārpus Rīgas, LSDF biedriem piedāvājot cenu atlaides.
3. Tiek pieaicināti speciālisti lekcijām par bērnu, pusaudžu un jauniešu fizisko un emocionālo attīstību, saskarsmes psiholoģiju u.c.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Piesaistīt balles un jaunāko modes deju pasniedzējus no radniecīgām deju organizācijām.
2. Turpināt piesaistīt dažādu dejas mākslai radniecīgu nozaru lektoros, lai papildinātu sporta deju speciālistu zināšanas un prasmes.
3. Piesaistīt psihoterapeitus un citos atbilstošu jomu profesionāļus, lai izglītotu deju speciālistus darbam ar bērniem ar uzvedības traucējumiem.
4. Uzsākt sporta speciālistu apmācību darbam ar cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

4. Atbalsts izglītojamiem

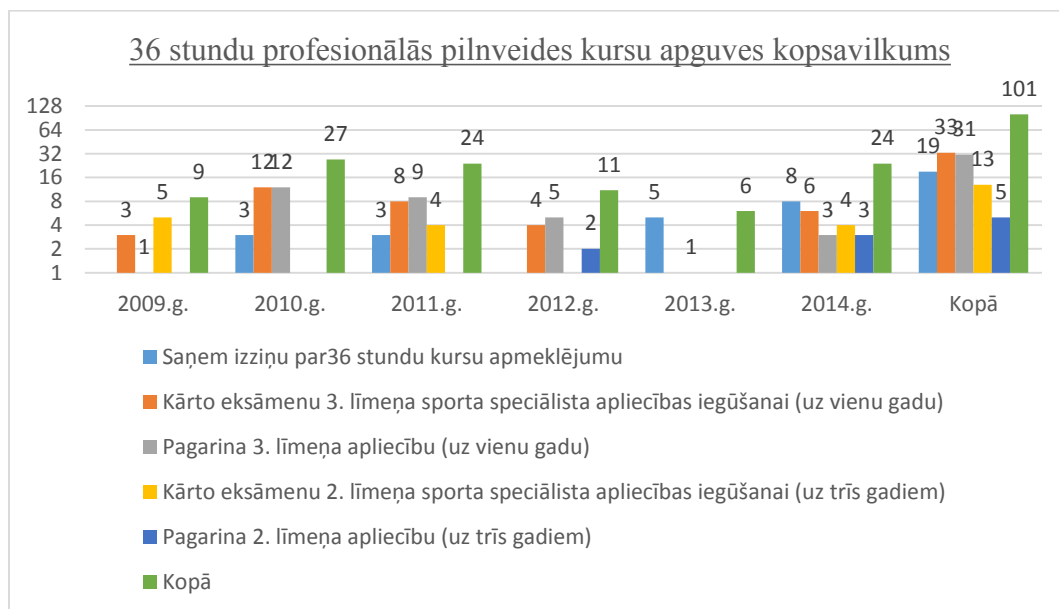
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

1. Kursu laikā ar izglītojamiem strādā psihologi, kuri ar kursantiem runā par psiholoģisko noturību, komunikācijas prasmēm saskarsmē ar jaunajiem dejojājiem, viņu vecākiem.
2. Izglītojamo drošību reglamentē LSDF IC normatīvie akti: Iekšējās kārtības noteikumi Nr.1 un iekšējie drošības noteikumi:
 - 1) Nr. 2 „Par ugunsdrošību LSDF IC nodarbībās”
 - 2) Nr.3 „Par elektrodrošību LSDF IC nodarbībās”
 - 3) Nr.4 „Par pirmo palīdzību LSDF IC nodarbībās”
 - 4) Nr.5 ”Par drošību sporta deju nodarbībās”
3. Nodarbību zālē un palīgtelpās ir izvietots evakuācijas plāns, attiecīgās norādes, instrukcijas.
4. Izglītojamie, slēdzot līgumu ar LSDF IC par kursu apmeklējumu, tiek iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības un drošības noteikumiem, par ko parakstās instruktāžas žurnālā.
5. Nodarbību zālē ir pieejama pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņa.

Vērtējums: ļoti labi

4.2. Atbalsts mācību darba diferencijai

1. Izstrādājot kursu programmas, tie ņemts vērā izglītojamo zināšanu un prasmju līmenis.
2. Kursu apmācības programma tiek sastādīta un piemērota atbilstoši izglītojamo prasmju līmenim, sākot no deju pamatu apgūšanas līdz sacensību deju apmācībai un eksaminācijai sporta deju tiesneša kategorijas iegūšanai.



Kursu apmeklējumu nosaka izglītojamo iespēja izmantot programmas diferencēto apguvi.

3. Kursu laikā izglītojamiem ir iespēja saņemt konsultācijas arī ikdienas darba jautājumos no profesionāliem LSDF speciālistiem un LSDF IC direktores.

4.3. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

1. LSDF IC kursiem līdz šim nav pieteikušies izglītojami ar speciālām vajadzībām. Nepieciešamības gadījumā iestāde ir gatava atbalstīt un nodrošināt nodarbību pieejamību.

Darba stiprās puses:

1. Izglītojami saņem profesionālu psiholoģisko atbalstu gan jaunu prasmju apguves laikā, gan sava ikdienas darba kvalitātes uzlabošanai saskarsmes aspektā.
2. Iestāde nodrošina izglītojamiem drošu vidi nodarbību laikā.

Tālākās attīstības vajadzības:

1. Uzsākt sporta speciālistu apmācību darbam ar cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Vērtējums: ļoti labi

5. Iestādes vide

5.1. Mikroklimats

1. LSDF IC un Latvijas sporta deju federācijas sadarbība ar izglītojamajiem ir konstruktīva, radoša, pretimnākoša, tādējādi dodot iespēju izglītojamiem veiksmīgi iesaistīties 320 stundu programmas apgūvē un profesionālās pilnveidesursos.
2. LSDF IC kā LSDF struktūrvienība plāno un īsteno sporta deju izglītības iestādes tēla veidošanu, izmantojot LSDF mājaslapu www.lsdff.lv. Tajā regulāri tiek publicēta informācija par kursiem, kā arī izglītojamo sasniegumi sacensībās, tiek popularizēta pieredze sacensību, citu pasākumu organizēšanā. Izglītības centra dokumentācija ir pieejama LSDF mājaslapas sadaļā “Federācija” – “Izglītības centrs”.
3. Iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir izstrādāti ciešā sadarbībā ar LSDF un vairākiem kursu pedagogiem. Izglītojamie ar tiem tiek iepazīstināti, uzsākot kursu nodarbības.
4. Izglītojamiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus, ierosinājumus par kursu nodarbību norises pilnveidošanu, ieteikt jaunus kursu tematus.
5. LSDF darbojas Ētikas komisija, kur izglītojamie var vērsties nepieciešamības gadījumā. Izglītības centra pastāvēšanas laikā konfliktsituācijas nav veidojušās.

Vērtējums: ļoti labi

5.2. Fiziskā vide

1. Kursu nodarbības notiek SIA “Rihtera deju skola” zālē, ko LSDF IC izmanto uz īres līguma pamata, Daugavpils ielā 62/66, Rīgā.
2. Nodarbību zāle kopā ar palīgtelpām aizņem 437 m². Telpu sanitārhygiēniskie apstākļi apgaismojuma, temperatūras, grīdu seguma ziņā ir atbilstoši normatīvajām prasībām un nodarbību procesa vajadzībām. Ir iekārtots kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls.
3. Kursantu rīcībā ir ģērbtuve, duša, tualete.
4. Atpūtas brīžos pieejams kafijas automāts.
5. Ārējās vides sakoptība nav atkarīga no LSDF IC vēlmēm, jo iestāde darbojas īrētās telpās.

Darba stiprās puses:

1. LSDF IC cieši sadarbojas ar iestādes dibinātāju, tēla veidošanai un darbības popularizēšanai izmantojot LSDF mājaslapu.
2. Izglītojamiem nepieciešamības gadījumā ir iespēja vērsties LSDF Ētikas komisijā.
3. Kursu nodarbībās tiek izmantota deju apmācības specifikai piemērota zāle ar vajadzīgajām palīgtelpām.

Vērtējums: ļoti labi

6. Iestādes resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

1. Iestāde ir noslēgusi īres līgumu ar Rihtera deju skolu par telpu izmantošanu Daugavpils ielā 62/66, Rīgā, uz LSDF IC 320 stundu kursu programmu apguves laiku. (Pielikums Nr.8)
2. Nodarbību zāle, ģērbtuves, duša, sanitārās telpas ir atbilstošas izglītības programmu īstenošanai un piemērotas izglītojamo vajadzībām.
3. Iestādei ir noslēgts sadarbības līgums ar LSDF par izglītības programmām atbilstošu mācību grāmatu un mācību līdzekļu izmantošanu pedagogiem un izglītojamiem nodarbību laikā. Tie ir videomateriāli, audioieraksti, metodiskie materiāli, sporta deju izglītības literatūra. Kursu pedagogiem un dalībniekiem tiek nodrošināta interneta pieeja.
4. Sadarbībā ar LSDF izglītības centrs regulāri atjauno un papildina savus materiāltehniskos resursus.

Vērtējums: ļoti labi

6.2. Personālrresursi

1. LSDF IC uz līguma ar LSDF pamata vada direktore.
2. Izglītības programmu apguvi nodrošina profesionāli pedagogi, ar kuriem par kursu vadīšanu tiek noslēgts atsevišķs līgums.
3. LSDF IC uz līguma pamata strādā desmit pedagogi.
4. 320 stundu kursus izglītojamiem vada seši attiecīgo jomu speciālisti, ar kuriem ir noslēgti līgumi:

Vito Feldmanis. LSDF prezidents.

Ilze Zāģere. LSDF izglītības centra direktore.

Sandra Rozenštoka. SIA "Sporta laboratorija" sporta ārste.

Rita Strautmane. Psihoterapeite, ģeštalterapeite, klīniskās psiholoģijas un kognitīvi biheiviorālās terapijas doktorante.

Amanda Freimane. Pediatre, bērnu infektoloģe BKUS Vispārējās pediatrijas klīnikā. Psihodinamiskās psihoterapijas konsultante. Anatomijas pasniedzēja LU Medicīnas fakultātē.

Marika Gladkija. Sporta pedagoģe, diplomēta fizioterapeite.

5. Pedagogi regulāri pilnveido savas profesionālās zināšanas, aktīvi piedalās un paši rīko konkursus.

Darba stīprās puses:

1. Izglītības programma tiek realizēta deju nodarbību specifikai atbilstošās telpās.
2. Ir cieša sadarbība ar LSDF par mācību līdzekļu, tehniskā aprīkojuma izmantošanu izglītības programmas realizēšanā.

Turpmākās attīstības vajadzības:

1. Veidot kontaktus ar Latvijas Sporta akadēmijas mācībspēkiem.

Vērtējums: ļoti labi

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

1. Izglītības centra pašvērtēšana un darba plānošana notiek ciešā sadarbībā ar LSDF prezidiju.
2. Iestādes darbs tiek plānots kalendārajam gadam.
3. Par iepriekšējo plānošanas periodu tiek sagatavots pārskats, ko direktore iesniedz LSDF prezidijam izvērtēšanai.
4. Iestādes attīstības plāns tiek apspriests un apstiprināts LSDF prezidijā.

Vērtējums: ļoti labi

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

1. Izglītības centra direktorei ir visciešākā sadarbība ar LSDF kā izglītības centra dibinātāju.
2. Iestādē ir visa izglītības procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, kas sakārtota atbilstoši izstrādātajai nomenklatūrai.
3. Izglītības centra direktore regulāri seko izglītības programmu īstenošanas norisei.
4. Direktore ir pieejama, telefoniski, elektroniski vienojoties par tikšanos LSDF birojā.

Vērtējums: ļoti labi

7.3. Sadarbība ar citām institūcijām

1. Iestāde regulāri sadarbojas ar tās dibinātāju LSDF. Direktore ir LSDF prezidija biedre un regulāri piedalās LSDF prezidija sēdēs.
2. Kursu programmas, nodarbību plāni, darba plāni tiek apstiprināti LSDF prezidijā.
3. Katru kursu noslēgumā direktore sniedz atskaiti LSDF par nodarbību dalībnieku skaitu, izsniegtajiem iegūtās kvalifikācijas apliecinājumiem.
4. Informācijai par izglītības centra piedāvājumu tiek izmantota LSDF mājaslapa www.lsd.lv.
5. Par sporta deju speciālistu profesionālās pilnveides nepieciešamību un izglītības centra piedāvātajām iespējām direktore regulāri uzstājas LSDF biedru gada konferencē.
6. Izglītības centram ir sadarbība pasākumu organizēšanā ar Valsts jaunatnes iniciatīvu centru.
7. Centrs sadarbojas ar Latvijas Sporta federāciju padomi 320 stundu programmas kursu nodarbību plānošanā un izglītojamo sertificēšanas jautājumos.

8. LSDF IC sadarbībā ar starptautisko deju turnīru rīkotājiem, ārvalstu sporta deju tiesnešiem un treneriem, Rihtera deju skolu, sporta deju klubu “Solo”, Rīgas Skolēnu pili seko aktualitātēm sporta deju norisēs, iesaistot dejojotājus sporta deju popularizēšanas pasākumos.

Darba stiprās puses:

1. Cieša sadarbība ar iestādes dibinātāju.
2. Regulāras atskaites LSDF prezidijā nodrošina paveiktā darba pārskatāmību gan centra vadībai, gan LSDF biedriem.

Vērtējums: ļoti labi

V Citi sasniegumi

1. Lai popularizētu sporta deju Latvijas vispārizglītojošo un interešu izglītības deju pulciņu dalībniekiem, sadarbībā ar Valsts Jaunatnes iniciatīvu centru 2009. – 2011. gadā tika organizētas sporta deju sacensības Latvijas novadu dejojotājiem „Zvaigznītes”, kurās katru gadu piedalījās ~ 600 vispārizglītojošo un interešu izglītības iestāžu sporta deju pulciņu dejojotāju.
2. LSDF izglītības centrs sadarbībā ar LSDF aktīvi iesaistījās 2012. gada 4. – 6. maijā Ķīpsalas izstāžu zālē notikušajā starptautiskajā deju mākslas izstādē – festivālā “Magic Dance Expo 2012”, kur deju skolas un studijas prezentēja savas mācību programmas, iepazīstināja interesentus ar sporta deju tērpiem, aksesuāriem, dejojotāju vizuālā tēla veidošanu. Festivāla laikā LSDF deju speciālisti vadīja meistarklases, dodot iespēju ikvienam festivāla apmeklētājam apgūt pirmās prasmes dažādos dejas stilos.

SASKAŅOTS

Latvijas sporta deju
federācijas prezidents

VITO FELDMANIS

“LSDF IC” direktore

ILZE ZĀĢERE

29.04.2015.